

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
Малинский центр развития ребенка – детский сад «Чайка»
Ступинского муниципального района

Проект
«Времена года»

Подготовила

Воспитатель:

Епишева Юлия Александровна

п.Малино
2021г

Актуальность: Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в дошкольном возрасте. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Необходимо научить ребенка жить в гармонии с природой, научить оберегать и защищать природный мир.

Цель: формирование начальных представлений о временах года.

Задачи:

1. Формировать первичные представления об особенностях природы.
2. Формировать позитивные установки к различным видам труда.
3. Развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками.
4. Владеть речью как средством общения, развитие связной речи.
5. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Тип проекта: познавательно – творческий.

Содержание: сбор информации, ее реализация, оформление результатов в виде альбома.

Сроки проведения проекта: долгосрочный

Возраст детей: старший дошкольный возраст.

Участники проекта: педагоги, воспитанники, родители.

Этапы реализации:

1 этап – подготовительный.

Цель: Мониторинговые, диагностические исследования и определение перспектив. Установление партнёрских отношений педагогов, родителей, детей, создания единого социокультурного пространства. Составление перспективного плана мероприятий,

подготовка к проведению мероприятий. Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

2 этап – практический.

Цель: поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, непосредственно реализация самого проекта, в рамках которого велась работа по трем направлениям: работа педагогов с детьми, работа детей и родителей, работа педагогов и родителей. С детьми проводили занятия по проекту, была организована совместная и самостоятельная деятельность детей по ознакомлению с основами экологического воспитания.

3 этап – заключительный.

Цель: Анкетирование родителей и диагностика уровня сформированности экологических знаний детей. Анализ и подведение итогов работы. Третий этап включает в себя создание фотоальбома «Природа глазами детей».

Формы работы:

с детьми:

беседы;

занятия;

рассматривание альбомов, картин, иллюстраций;

выставки детских работ по проекту;

дидактические и сюжетно-ролевые игры по проекту;

заучивание стихов, пословиц, поговорок;

творческая речевая деятельность;

утренники, развлечения;

конкурсы;

театрализованная деятельность;

сочинение рассказов и сказок о природе;

видеопросмотры.

с родителями:

наглядная пропаганда;

беседы и консультации;

дни открытых дверей;

папка-передвижка

конкурсы.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Срок реализации	Взаимодействие педагога с детьми	Взаимодействие родителей с детьми	Взаимодействие педагога с семьёй
Октябрь «Осень в гости к нам пришла».	Чтение художественной литературы: И. Бунин «Листопад», сказка «Вершки – корешки». Беседа: «Осень в гости к нам пришла». Знакомство с приметами осени. Наблюдения на прогулках: «Наступила осень – листья пожелтели» Загадывание загадок. Аппликация «Осеннее дерево». Д/игра «Что нам осень принесла». П/игра «Собери овощи и фрукты».	Разучивание стихотворений об осени. Сбор гербария	Консультация «Витамины с грядки» Фотовыставка «Осень золотая».
Итоговое мероприятие: Выставка детско-родительских работ «Осенние фантазии»			
Ноябрь «Подготовка к зиме»	Беседа на тему: «Как животные готовятся к зиме». Рассмотрение картин зайчика с зайчатами. Рассмотрение картинок на тему: «Зимующие птицы». Работа по карте – схеме «Как люди готовятся к зиме». Беседа «Поздняя осень». Слушание песни «Первый снег». Просмотр развивающего мультфильма «Поздняя осень».	Совместное ухаживание за домашними животными дома.	Папка-передвижка: «Учим ребенка наблюдать за изменениями в природе»

	<p>Наблюдения на прогулках: «Ветер подул».</p> <p>Загадывание загадок. Раскрашивание «Морковка для зайчика».</p> <p>Лепка «Веточки рябины».</p> <p>П/игра «Зайка беленький...».</p>		
Итоговая деятельность: Альбом: «Осень»			
Декабрь «Пришла зима»	<p>Беседы на тему: «Пришел мороз-береги ухо и нос».</p> <p>Беседа: «Многообразие форм снежинок».</p> <p>Логические рассуждения: «Что будет, если одеться не по погоде».</p> <p>Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом и льдом (сыпучий, мягкий, липкий).</p> <p>Нетрадиционная форма рисования: «Падает, падает снег»</p> <p>Наблюдения на прогулках: «Дождь и снег»</p> <hr/> <p>Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Танец снежинок»; В.Архангельский «Летят снежные пушинки»; К.Бальмонт «Снежинка», А. Суриков «Белый снег пушистый».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок.</p> <p>П/и «Два Мороза», «Мороз красный нос».</p> <p>Игровая ситуация «Не идетя и не едетя, потому что гололедица».</p> <p>Д/и «Когда это бывает», «Что сначала, что потом».</p>	<p>Работа детско-родительская на тему «Дворец Снежной королевы»</p>	<p>Оформление папки – передвижки «Что мы знаем о зиме».</p> <p>Объявление конкурса: «Дворец Снежной королевы»</p>
Итоговая деятельность: выставка: «Дворец Снежной королевы»			
Январь Зимующие птицы	<p>Рассматривание альбома: «Зимующие птицы».</p> <p>П/и «Зайка беленький», «Птички в гнездышке».</p> <p>Чтение: М. Познанская «Снег идёт».</p> <p>Разгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок на тематику зимующие птицы.</p> <p>Чтение: О. Высотская «Холодно»</p> <p>Игра-опыт: «Цветной снег».</p>	<p>Изготовление кормушек. Совместное кормление птиц в садике и</p>	<p>Папка-передвижка: «Как помочь птицам зимой?»</p>

	Объёмная аппликация «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей»	дома. Изготовление	
Итоговая деятельность: Открытка другу с рассказом о зиме			
Февраль Зимние забавы	Беседа «Зимние забавы». Дидактические и настольные игры «Зимние слова», «Кто что делает?», «Чудесный мешочек», Сюжетно – ролевые игры: «Собираемся на прогулку». Эксперимент с водой «Что будет с водой, если вынести на мороз?», «Почему снежинка на ладони тает». Изготовление открытки к 23 февраля. Подвижные игры: «На земле снежок лежит», «Остановись возле игрушки».	Детско-родительский рисунок на тему «Волшебница-зима»	Оформление папки – передвижки «Как интересно провести зимой прогулку с ребёнком?»
Итоговая деятельность: Альбом: «Зима»			
Март Весна пришла	Наблюдение за состоянием погоды: за небом; за снегом; за деревьями; птицами; за явлениями природы, характерными для наступления весны – сосульки, проталины. Чтение В.Берестов «Март». Рисование «Вот какие у нас сосульки». Словесно-речевые игры «Вот пришла весна», «Какие сосульки?» Речевая подвижные игра «В гости к нам весна пришла»	Беседа родителей с детьми на тему: «Опасный лёд»	Консультация «Чем же занять ребенка на прогулке весной?»
Итоговая деятельность: Изготовление открытки к 8 Марта			
Апрель Весенние цветы	Беседа: «Цветы – краса земли». Дидактическая игра «Сложи цветок» (уточнение знаний о строении цветка – стебель, листья, цветок). Наблюдение «Цветы на наших клумбах». Рисование на асфальте: «Весенние цветы».	Уход за огородом и цветником с детьми дома.	Консультация для родителей о безопасности «Осторожно, весна!»

	Хороводная игра «Вейся веночек». Потешка: «Как по лугу». Труд: полив цветов. Аппликация: “Нарядные бабочки” Раскрашивание раскрасок «Цветы». Опыт «Нужна ли цветам вода».		
Итоговая деятельность: Альбом: «Весна»			
Май Скоро лето!	Беседа: «Наши маленькие соседи» (насекомые). Дидактическая игра «Что бывает летом?». Чтение стихотворения: «Вот и лето подоспело» В. Данько Словесно-речевая игра «Лето к нам идет». Спортивный досуг для детей: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Наблюдение – эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду). П/и «Солнышко и дождик», «Найди свой цвет». Рисование «Божья коровка». Потешка «Травка муравка». Труд: полив цветов.		Консультац ия «О летнем отдыхе детей»
Итоговая деятельность: Альбом: «Лето»			

Результат проекта:

1. У воспитанников сформированы первичные представления об особенностях природы.
2. Формировать умение у детей замечать красоту родной природы.
3. У детей сформировано желание отображать увиденное при помощи рисования, лепки. 3. Развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками.
4. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.